

學生評估報告

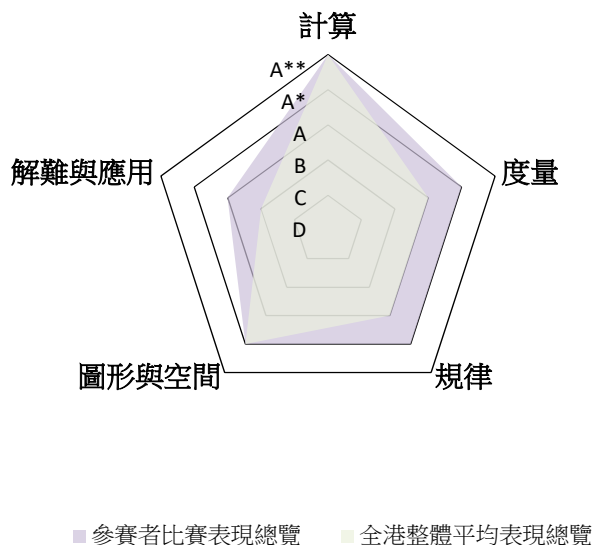
比賽目的

本中心舉辦《全港數學精英挑戰賽2021》目的，旨在通過比賽和獎項，配合數據分析，從而評估學生數學能力表現，讓家長及老師了解學生的強弱項，持續進步。並希望從小培養學生邏輯思維、分析力及解難能力，進而提升學生的自信心、成就感、持續學習及自我挑戰的興趣。

簡介

本報告主要展示兩大方面，第一方面會顯示參賽者的綜合表現，第二方面會顯示參賽者在五個數學課題的表現，兩方面都會將學生表現與全港整體平均表現作比較，讓家長及老師可以分析參賽者的綜合表現及在不同課題及範疇上的能力。從而了解參賽者的強弱項，繼而制定個人化及針對性的學習策略，從而提升參賽者的數學能力。是次比賽題目數量及參賽人數有限，而且不能包含全部數學課題及題式。再者，學生的表現亦會受多項因素所影響。因此，本分析報告的內容只供參考。

參賽者比賽整體表現總覽及比較



參賽者比賽表現總覽 (文字)

項目	評級
計算	A**
度量	A*
規律	A*
圖形與空間	A*
解難與應用	A
綜合表現	A*

全港整體平均表現總覽 (文字)

項目	評級
計算	A**
度量	A
規律	A
圖形與空間	A*
解難與應用	B
綜合表現	A

學生評估報告

1. 分項表現評估分析 - 計算

參賽者比賽得分 **95%**
全港整體平均得分 **90%**

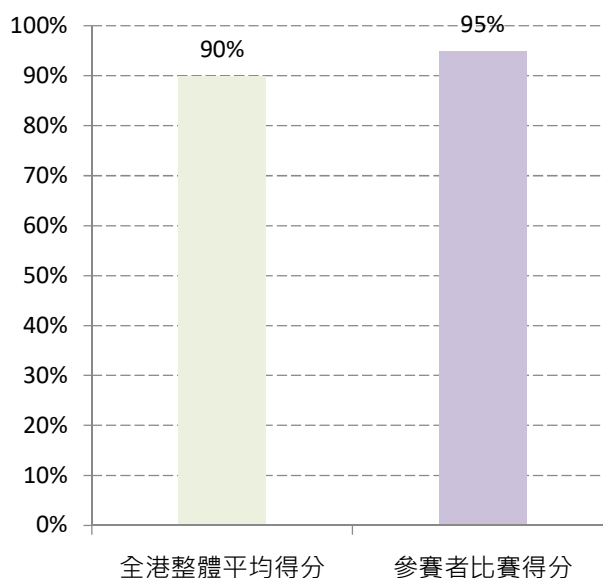
整體學生評估

計算屬基礎數學能力，學生需要有整數概念和能進行整數加法和減法運算。而整體學生成績亦優秀。

參賽者評估

參賽者在此項目表現優異，建議可越級挑戰。

分項表現評估分析 - 計算



2. 分項表現評估分析 - 度量

參賽者比賽得分 **88%**
全港整體平均得分 **85%**

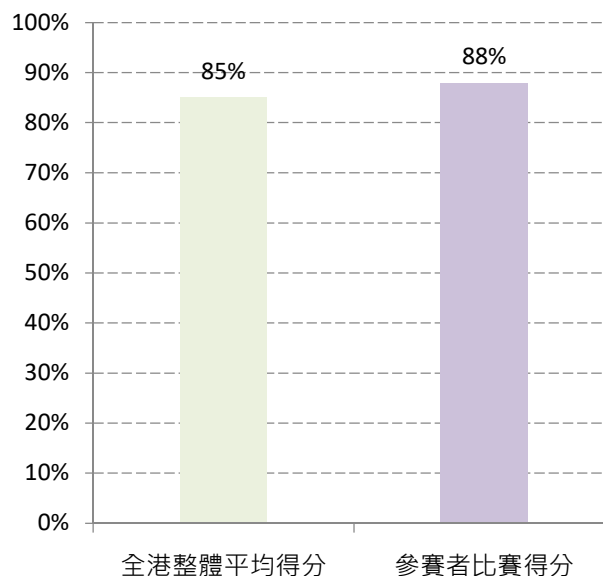
整體學生評估

學生需要認識長度、距離和大小的概念，亦需認識貨幣、時間和日期。而整體學生成績亦較佳。

參賽者評估

參賽者在此項目表現優秀，可再更小心鑽研貨幣轉換概念。

分項表現評估分析 - 度量



學生評估報告

3. 分項表現評估分析 - 規律

參賽者比賽得分 **87%**
全港整體平均得分 **84%**

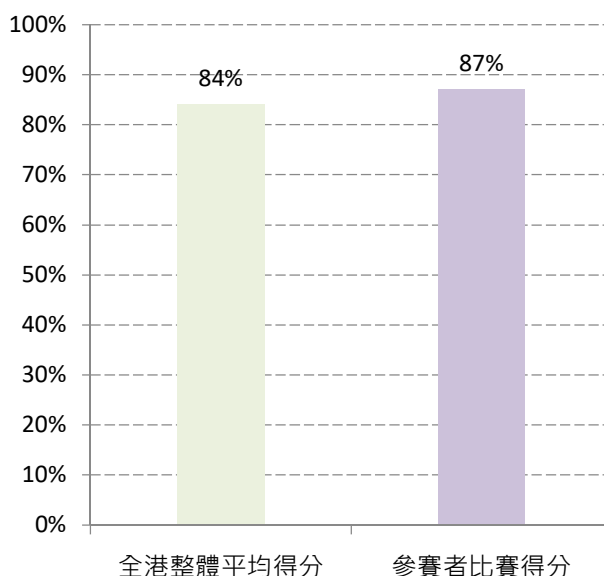
整體學生評估

學生需要綜合數、度量、圖形與空間範疇的知識，並運用邏輯思維，推敲演變規律。而整體學生成績亦較佳。

參賽者評估

參賽者在此項目表現優秀，宜更小心鑽研規律變化細節。

分項表現評估分析 - 規律



4. 分項表現評估分析 - 圖形與空間

參賽者比賽表現 **89%**
全港整體平均表現 **83%**

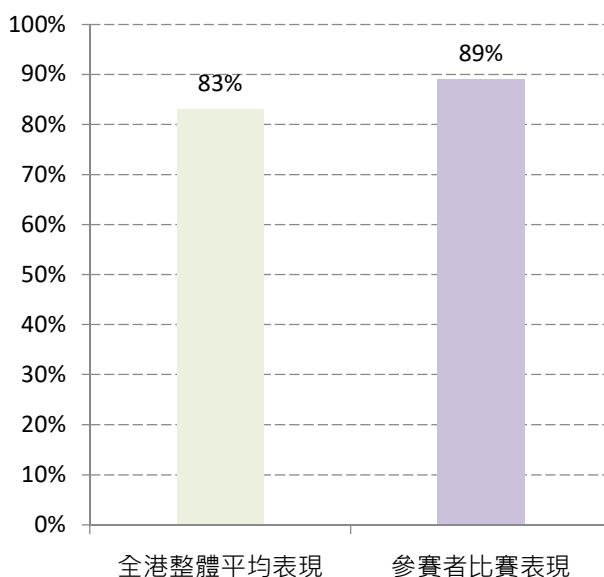
整體學生評估

學生需要認識直線、曲線、平面圖形及立體圖形。而整體學生表現良好。

參賽者評估

參賽者在此項目表現優秀，宜再更仔細分辨各種立體圖形的不同之處，特別是柱、錐、球體。

分項表現評估分析 - 圖形與空間



學生評估報告

5. 分項表現評估分析 - 解難與應用

參賽者比賽表現	82%
全港整體平均表現	75%

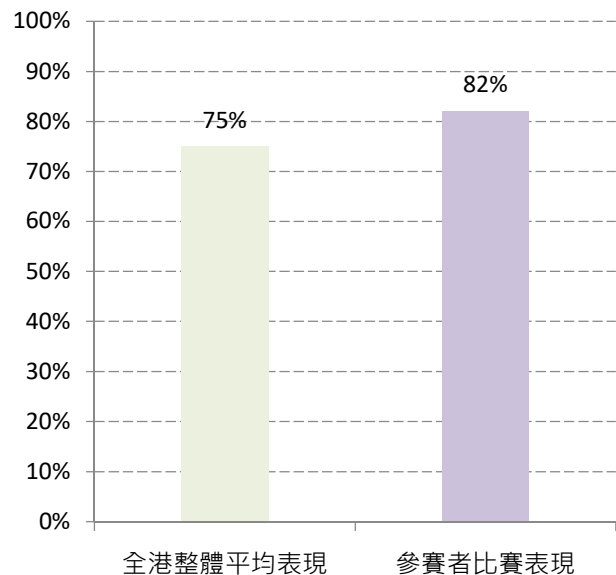
整體學生評估

學生需要融合計算、度量、圖形與空間及規律等概念，以解簡易應用題。而整體學生成績不俗，但需要加強對題目的理解。

參賽者評估

參賽者在此項目表現良好，宜加強題目理解能力，多做計算和貨幣的應用練習。

分項表現評估分析 - 解難與應用

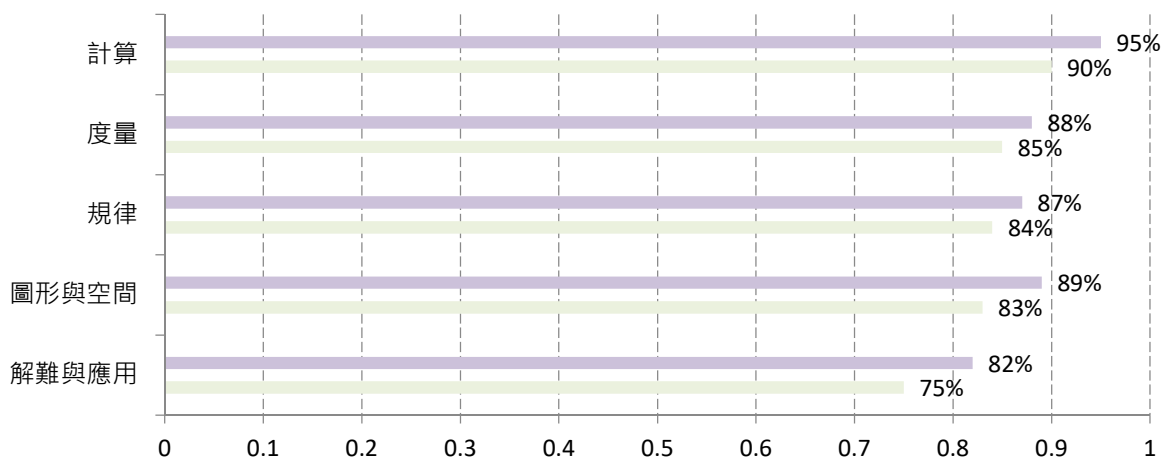


學生評估報告

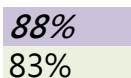
6. 整體表現總結及比較

項目	參賽者比賽表現	全港整體平均表現
	分數	分數
計算	95%	90%
度量	88%	85%
規律	87%	84%
圖形與空間	89%	83%
解難與應用	82%	75%
綜合表現	88%	83%

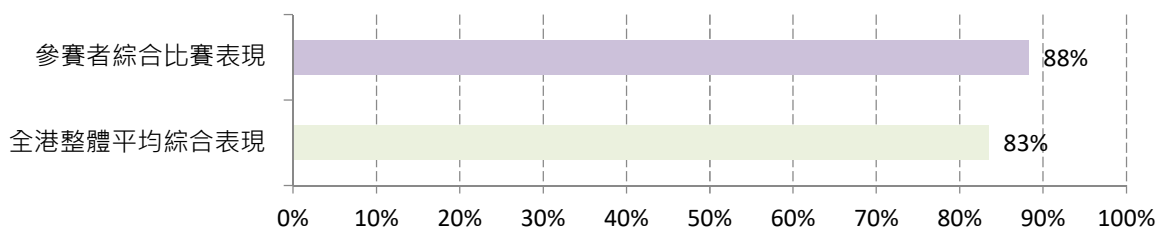
分項總結及比較



參賽者綜合比賽表現
全港整體平均綜合表現



整體表現總結及比較



參賽者在今次比賽表現十分優秀，比全港學生平均表現更佳，恭喜恭喜！

- 本報告完 -